

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69»

РАССМОТРЕНО

МО учителей
гуманитарного цикла

Гудилина О.В.
Протокол № 1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Нагайцева М.С.
Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Усова М.Г,
39-ОД от «01» 09. 2023 г.

План
методической работы
на 2023-2026 учебный год

Новокузнецкий городской округ
2023г.

План методической работы на 2023-2026 учебный год

Единая методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цели, задачи методической работы.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Работа над данной методической темой рассчитана на 3 учебных года (с 2023 по 2026 учебный год).

Этапы реализации методической темы:

1. Диагностико — теоретический этап (2023-2024 учебный год)

- изучение педагогическим коллективом современных образовательных технологий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и ЗПР
- накопление теоретического материала
- диагностика и анализ творческих способностей обучающихся
- выявление перспективных направлений развития
- совершенствование имеющейся системы методической работы по теме с целью повышения ее эффективности

- формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования
- создание комфортной образовательной среды
- формирование у обучающихся навыков самоконтроля как средства развития личности

2. Практический этап (2024 — 2025 учебный год)

Практическое исследование методической темы.

- повышение качества проведения уроков через использование новых образовательных технологий в рамках методической темы и вне ее.
- приведение открытых уроков, мероприятий и мастер-классов, демонстрирующих приемы реализации методической темы
- развитие системы повышения квалификации педагогических кадров
- активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно — методических и дидактических материалов; повышение компетентности педагогических кадров через формирование позитивной профессиональной установки
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки кадров
- совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей)

3. Контрольно — оценочный этап (2025 — 2026 учебный год)

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «СОШ №69», подведение итогов работы учителей по методической теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации качества образования в рамках реализации ФГОС второго поколения.
- распространение методического опыта: творческие отчеты, систематизация накопленного материала
- подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы
- практический продукт научно — исследовательской работы над методической темой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения школы
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки, творческие отчеты.
5. Предметно - методические недели.
6. Консультации по организации и проведению современного урока.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
9. Аттестация педагогических кадров.
10. Организация работы с одаренными детьми.

- Работа творческих объединений.
- Предметные недели.
- Семинары, мастер-классы.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы со способными учащимися.
- Педагогический мониторинг.

Содержание и формы научно-методической работы определяются в соответствии направлениями работы школы в 2023- 2024 учебном году.

1. Организационное обеспечение:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии к требованиям ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка календарно – тематического планирования и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметно-методических недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

2. Информационное обеспечение:

- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.
- Информационное обеспечение аттестации педагогических работников.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов, регулярное посещения вебинаров, работа на педагогических форумах учителей.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессиональной педагогической компетентности учителей.
- Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

4. Создание условий для развития личности ребенка.

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
- Психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения.
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Активизация учебной деятельности учащихся путем вовлечения их в поисковую работу творческого характера.

- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

5. Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ:

- Обновление базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
- Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
- Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

6. Диагностика и контроль:

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования групповых занятий и элективных курсов.
- Совершенствование форм и методов педагогического мониторинга ОП.
- Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 69».

Научно-методическая работа осуществляется через работу педагогического совета, и методических объединений учителей.

В школе работают шесть методических объединения:

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского и иностранного языков, истории, обществознания, изобразительного искусства, музыки). Руководитель МО – Гудилина О.В..
2. Методическое объединение учителей естественно- научного цикла (учителя биологии, географии, химии, физической культуры, технологии). Руководитель МО – Митюгова В.П..
3. Методическое объединение учителей физико – математического цикла (учителя математики, информатики и физики). Руководитель - Глушич И.А..
4. Методическое объединение учителей начальной школы. Руководитель МО – Кузмичева Л.А.
5. Методическое объединение учителей коррекционно- развивающего обучения. Руководитель – Шипилова Е.А.
6. Методическое объединение классных руководителей. Руководитель – Поливанова Н.Н.

Общие вопросы заседаний ШМО учителей школы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	1.Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы методических объединений, работы с одаренными детьми. 2.Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на год. 3. Обсуждение и утверждение планов работы МО. 4.Организация методической работы по особенностям работы с детьми с ОВЗ и ЗПР 5.Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, рассмотрение тем по самообразованию. 6. Организация участия педагогов в курсах повышения	Заседание №1 Август

	<p>квалификации.</p> <p>7. Изучение предварительного списка аттестуемых учителей.</p> <p>8. Организация школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников.</p> <p>9. Согласование плана мероприятий по подготовке к ГИА -9.</p> <p>10. Составление плана проведения предметно-методических недель</p>	
2	<p>1.Обсуждение результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация подготовки учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах.</p> <p>2. Работа, направленная на повышение качества образования.</p> <p>3. Анализ проведенных административных контрольных работ</p> <p>4. Анализ информации о выборе предметов на ГИА -9.</p> <p>5. Составление индивидуальных планов работы по подготовке к ГИА с детьми, входящими в группу риска и учащимися с ОВЗ.</p> <p>6. Контроль оформления уголков по подготовке к ГИА- 9.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Заседание № 2</p>
3	<p>1. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад</p> <p>2.Подготовка к проведению школьного этапа региональной конференции</p> <p>3. Анализ результатов диагностических работ учащихся 9-х классов.</p> <p>4. Анализ проведенных административных контрольных работ</p> <p>5. Проведение методических круглых столов по подготовке к ГИА -9.</p>	<p>Январь</p> <p>Заседание № 3</p>
4	<p>1.Результаты НПК</p> <p>2. Обсуждение результатов итогового собеседования.</p> <p>3. Отчеты учителей- предметников по темам по самообразованию.</p> <p>4. Анализ проведенных открытых уроков.</p> <p>5. Контроль за осуществлением подготовки к ГИА -9 (посещение консультаций по подготовке)</p>	<p>Март</p> <p>Заседание № 4</p>
5	<p>1.Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей.</p> <p>2.Анализ проведенного пробного экзамена ГИА – 9.</p> <p>3.Проведение работ над ошибками с учащимися перед ГИА -9.</p> <p>4.Анализ работы Мо за учебный год.</p> <p>5. Обсуждение плана методической работы на 2024/2025 учебный год.</p>	<p>Май</p> <p>Заседание № 5.</p>

	Тема	План
АВГУСТ	Итоги работы школы в 2022– 2023 учебном году. Особенности организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы школы в 2022 – 2023 учебном году. 2. Цели, задачи, направления деятельности школы на 2023/24 учебный год. 3. Организация работы школы по охране труда на 2023/24 учебный год. 4. Утверждение состава Методического совета школы. 5. О педагогической нагрузке учителей. 6. О переводе обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность в августовский период.
НОЯБРЬ	«Мероприятия, направленные на повышение успешной учебной деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений августовского ПС 2. Анализ успеваемости за 1 четверть. 3. «Использование онлайн-платформ в образовательной деятельности» 4. Мероприятия, направленные на повышение успешной учебной деятельности. 5. Утверждение списка учащихся на Губернаторскую стипендию
ЯНВАРЬ	«Совершенствование аналитической культуры учителя»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений ноябрьского ПС 2. Анализ успеваемости по итогам 1 полугодия. 3. «Совершенствование аналитической культуры учителя»
МАРТ	«Профориентация в школе – новый взгляд и современные подходы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений январского ПС 2. Анализ успеваемости за 3 четверть. 3. «Профориентация в школе – новый взгляд и современные подходы»
МАЙ	Подведение итогов года по выпускным классам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений мартовского ПС 2. Отчёты руководителей ШМО по деятельности МО в 2023-2024 учебном году. 3. О допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации и промежуточной аттестации. 4. О результатах коррекционной работы с первоклассниками. 5. Об организации летней работы с детьми.
	Подведение итогов года по переводным классам	<ol style="list-style-type: none"> 1. О переводе учащихся 2-8 -х классов. 2. О награждении учащихся «Похвальными листами».
ИЮНЬ	Подведение итогов года.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах государственной (итоговой) аттестации. 2. О совершенствовании методической работы на 2024/25 учебный год (на основе результатов экзаменов). 3. Основные направления работы школьной библиотеки по формированию информационной культуры школьников.

